

<b>UE 6 INTEGRATION DES SAVOIRS DE L'IADE</b> 130 h TD + 50 TPG		
<i>Unité d'Enseignement 6.1. Intégration des savoirs de l'IADE : Phase 1</i>		
<b>Semestre : 1</b>	<b>Compétence : 1 et 3</b>	<b>ECTS =3</b>
<b>TD : 40 h</b>		
<b>Objectifs :</b>		
<p><b>GENERAL :</b> L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et transférer ces savoirs dans des nouvelles situations</p> <p><b>SPECIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre</li> <li>✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences</li> </ul>		
<b>Compétences visées : 1 et 3</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Compétence 1 :</b> Anticiper et mettre en place une <b>organisation du site d'anesthésie</b> en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie</li> <li>✓ <b>Compétence 3 :</b> <b>Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie</b> en fonction du patient et du déroulement de l'intervention</li> </ul>		
<b>Eléments de contenu :</b>		
<p>A partir des situations clés liées aux compétences 1 et 3, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer en utilisant les différentes méthodes pédagogiques.</p> <p>Le résultat attendu est l'acquisition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ De capacités à recueillir des données de dossier : examen clinique, examen paracliniques, méthode de lecture discriminante d'un dossier d'anesthésie</li> <li>✓ De méthodes d'analyse et de compréhension d'une situation</li> <li>✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique</li> </ul>		
<b>Intervenants :</b> Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE		
<b>Mode d'évaluation :</b> Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel		