# MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTÉ

## Unité d'Enseignement 6.3. Intégration des savoirs de l'IADE : Phase 3

Semestre: 3 Compétence: 1, 2, 3, 4, 5, 6 ECTS = 2

TD: 30 h

# Objectifs:

GENERAL: L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant de mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et de transférer ces savoirs dans de nouvelles situations SPECIFIQUES

- √ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre
- ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences

### Compétences visées : 4 et 6 en lien avec 1,3 et 2,5

- ✓ Compétence 4 : Assurer et analyser la qualité et la sécurité en anesthésie réanimation
- ✓ Compétence 6: Coordonner ses actions avec les intervenants et former des professionnels dans le cadre de l'anesthésie réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur

## Eléments de contenu

A partir des situations clés liées aux compétences 2 et 5, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer

en utilisant les différentes méthodes pédagogiques, le résultat attendu est l'acquisition :

- ✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique en lien avec la qualité et la sécurité en anesthésie réa
- ✓ De méthodes d'analyse et de compréhension de situation
- ✓ De capacités à la formation et la coordination des actions

Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE

# Mode d'évaluation :

Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel